Uanmeldt tilsyn i Eventyrhuset.

Dato for tilsyn og mødedeltagere

Tirsdag d. 4. november 2025
Leder af Børnehuset Katrine Hartvig Christensen
Tilsynsførende Malene Enoksen, Morsø Kommune.

Daginstitution

Institutionens navn: Eventyrhuset.
Adresse: Elsøvej 115, 7900 Nykøbing
Telefonnr.: 21 53 09 49
Mailadresse: eventyrhuset@gmail.com

Børn og personale

Børn 0-2 år: 16 børn; 18 børn fordelt på 2 grupper: Smølferne og Troldene.
Børn 3-6 år: 29 børn; 17 børn fordelt på 3 grupper: Dragerne, Ulvene og Bjørnene.
Personalenormering: 11 inkl. madmor.

Dagsorden:

1. Brandøvelse i huset?
2. Underskrift af "læst og modtaget sikkerhedspolitik" hos de ansatte
3. Legepladstilsyn.
4. Anvendelsen af læringsblomsten i hverdagen ift. de ansatte.
5. Udviklingsplan/SMTTE. Et styrket børnefællesskab: særlig fokus på planlægning, struktur og aktivitet.
6. Andet.
7. Fremadrettet udviklingsfokus og aftaler:

Opfølgning fra sidste tilsynsbesøg.

1.Siden sidste tilsyn har der været udført 2x brandøvelser i huset. Et, hvor personalet var forberedt på det og et hvor de ikke var. I begge øvelser deltog børnene.
Op til en af øvelserne havde man i huset valgt at have et "Brandtema uge." Her havde de bl.a. besøg af en brandbil. Der er efterfølgende blevet evalueret og justeret på det. Der påtænkes at gøre det samme til næste år.

2. Alle ansatte har nu skrevet under på, at de har modtaget og læst sikkerhedspolitikken fra Morsø kommune. Fremadrettet skal alle nye ansatte i huset gøre det i opstartsperioden.

3. Der er blevet foretaget legepladstilsyn d. 30/10-25 af Nordisk legepladsinstitut. Der var enkelte anmærkninger; Såsom manglende faldunderlag ved gyngerne og fingerklemsfare ved enkelt legereskab. Disse anmærkninger blev efterfølgende udbedret og efterlever nu kravene.

4. Det orienteres, at der er et vedvarende blik for i huset at arbejde med læringsblomsten som et fast didaktisk arbejdsredskab blandt personalet.
Rundt om i huset hænger flere synlige blomster. Her ses det bl.a. at følgende temaer har været i brug: Efterår, Høst, fællesskab og Halloweentema. Læringsblomsten anvendes både til planlægning, men der er

også fokus på evaluering efterfølgende. Derudover er der et blik for at dele og vise på kommunikationsplatformen Famly, ift. forældrene, hvad der arbejdes med. Dette er både gennem daglige billeder, videoer og tekstbeskeder.

Ligeledes orienteres det, at man fortsat har et fokuseret blik for det gode forældresamarbejde i huset og hvordan man kan inddrage forældrene.
Hertil er der i vuggestuen blevet afholdt fyraftensmøde, hvor omdrejningspunktet bl.a. var overgange i huset ved gruppeskift. Det påtænkes, at der i børnehaven skal gøres det sammen på senere tidspunkt omkring et relevant emne.
Derudover blev emner som; Fællesskab, børnesyn, rutiner og fælles ansvar ligeledes drøftes sammen med forældrene.
Fyraftensmøderne fortæller lederen, er meget givende og at de skaber god mulighed for at få forældre-perspektivet mere ind i hverdagen.

5. Observation og status ift. udviklingsfokus

Observation:
Den pågældende dag, er der gruppedag i Eventyrhuset, hvor hver gruppe er på egne repræsentative grupper. Hver gruppe har planlagt forskellige aktiviteter, som er tilpasset gruppens alder og forudsætning.
I vuggestuen tager Troldene på gåtur. Her skal de bl.a. ud og finde gule blade, agern mv, som del af deres emne "efterår." som de arbejder med. Imens bliver de mindste (Smølferne) indenfor, hvor de bl.a. har gang i sanse leg i form af kartoffelmel og vand.
I børnehaven har de hos Dragerne gang i juleforberedelser. Her er børnene i gang med at lave hjemmelavet indpakningspapir, som skal bruges til børnenes fremstillede julegaver.
Hos Ulvene bliver der igangsat motorikbane, mens man hos Bjørnene har fokus på før-skole opgaver. Børnene skal farvelægge et billede, hvor tallene viser, hvilke farver der skal gøres brug af.
Ved alle voksenstyrede aktiviteter indgår de voksne enten aktive- eller som guidende voksne ift. børnene. Det ses, at børnene udviser interesse, nysgerrighed og er deltagende ift. de ting de voksne præsenterer for dem.

Det observeres, at de voksne har et fokuseret og naturligt blik for at være nærværende sammen med børnene omkring de ting de laver. De voksne er aktiv deltagende sammen med børnene, de giver sig tid til at være i dialog og være lyttende ift. børnene.
Der arbejdes med mindre gruppeopdelinger. Dette skaber større nærvær og fokus med plads til udvidende og meningsskabende dialoger. Dette kommer særligt til udtryk rundt om ved bordene til fx samlings- og spisesituationer.
I vuggestuen gøres der brug af navnesang efter maden. Her synes der om alle børn og voksne. Derudover tages der afsæt i fokus ord og ud fra de emner, der arbejdes med rundt om på grupperne. Fx udgangspunkt i VLS-ord og billeder, der gøres brug af dialogisk læsning og forskellige krible-krable dyr benævnes og vises i bog.

Der ses et godt flow ift. at skabe gode overgange mellem aktiviteterne for børnene. De voksne koordinerer og er i dialog med hinanden om, hvem der gør hvad og hvornår.

Efter endt aktivitet på gruppen, skabes der mulighed for børneinitieret leg. Hos Ulvene bygger børnene videre på motoriklegen, som den voksne have igangsat. Motorikbanen er blevet udvidet og de har nu gang i en "Haj-hund" leg. Den voksne griber børnenes ide og sidder sammen med børnene på gulvet og lader dem tage styringen. Det ses at sammen får de rammesat en leg, hvor der er deltagelsesmulighed for flere børn i legen.
I vuggestuen sætter en voksen sig på gulvet sammen med børnene og begynder at lege med dukker. Et par børn leger i en ambulance bil, som står i rummet. Her observeres det, hvordan den voksne har fokus på at

skifte position ift. det børnene laver. Hun har blik for flere børns leg på en gang. På den måde bliver alle børnene mødt i deres leg af den voksne.

Udviklingsfokus:
Siden sidste tilsyn har der i Eventyrhuset været et fokus ift. arbejdet omkring et styrket børnefællesskab i huset. Her har "Fælles-fredag" været omdrejningspunktet.
Der er bl.a. blevet taget udgangspunkt i flere perspektiver, for at få skabt et socialt fællesskab på flere fronter. Bl.a. er der som tiltag arbejdet med følgende punkter.

- Have åbne låger ude på legepladsen mellem vuggestue og børnehaven, så børnene frit kan lege hvor og med hvem de gerne vil lege.
- Et fokus på, hvor og hvordan de voksne fordeler sig ude på legepladsen, så de er klar til at guide, hjælpe og lege med.
- Derudover har det været muligt for forældrene og tage en kop kaffe, når de henter deres børn. Forældrene får den måde mulighed for at iagttage deres børn i leg, få en snak med andre forældre eller en af personalerne.

Løbende er der blevet evalueret og justeret på tiltag med fokus på den ønskede effekt. Årstiden kalder på ny justering, ift. at der nu bliver flere inde aktiviteter. Fælles-fredag sættes pt. sat på pause. I stedet påtænkes det, hvordan man kan lave flere planlagte legeaftaler på tværs af grupperne indenfor i løbet af ugen.
Effekten af "fælles-fredag" har bl.a. resulteret i, at der er blevet dannet bredere relationer mellem børnene på tværs af grupperne. Dette ses bl.a. ved den gensynsglæde der opstår, når vuggestuebørnene fx ser nogle af de større børn i børnehaven.

7. Andet

Ift. faglighed blandt personalet, har der til pædagogiskdag været oplæg fra "Relations formidlerne" omkring "Leg og fællesskab." Dette var et godt og givende udgangspunkt ift. det udviklingsfokus der bliver arbejdet med i huset. Der blev sat nye begreber i spil. Som fx metodeloft. Hvilket har skabt nyt fokus ift. hvordan man som voksen, møder, høre og ser et barn.
Både leder, men også personalet fortæller, hvordan der efterfølgende er blevet en større opmærksomme på børnenes perspektiv, når man drøfter og arbejder med børnefællesskaber.

Derudover orienterer lederen, at der er blevet afholdt MUsamtaler for alle ansatte. Dette fortæller lederen gav nogle gode drøftelsespunkter og et fremadrettet fokus ift. ledelsesperspektiv.

8. Udviklingsfokus og aftaler. Der skal arbejdes med flg. emner/tematikker:

Det blev besluttet, at de i Eventyrhuset fortsat skal have et overordnet blik for arbejdet med et styrket børnefællesskab. Ift. dialog med både personalet og lederen, blev det besluttet at den fremadrettede fokus skal være omkring børnenes perspektiv og det at være mere nysgerrig og observerende på, hvad børnene kan bidrage med, ind i hverdagen.
Jf: Gøre børnene til medskabere og fortællere til hverdagens læring og udvikling, ift. de ting der planlægges.

Dato for indsendelse af SMTTE: D. 12. dec. 2025
Dato for indsendelse af evaluering: D. 1. april 2026

Tilsynet blev foretaget af tilsynsførende Malene Enoksen. Morsø kommune november 2025